

# Jorge Bárcena Lumbreras Programador

j.barcenalumbreras@gmail.com (



www.jorgebarcenadev.com



## **RESUMEN PERSONAL**

Las razones que me llevaron a elegir este grado se despertaron en mi infancia. Siempre me han apasionado los videojuegos y el mundo de la programación. Esta pasión me llevó a un aprendizaje autodidacta introduciéndome cada vez más en este mundo hasta tomar la decision de estudiar este grado. Me considero responsable, práctico, serio, eficiente y curioso a la vez que creativo, extrovertido y orientado a la excelencia. A demás de poseer conocimientos en el ámbito de la programación, poseo conocimientos sobre arte y diseño.

## Experiencia laboral

Profesor particular / Jun 2018 - Presente 2 horas/semana

Clases particulares de programación a niños y a estuadiantes de universidad.

Voluntario con Caritas / Jun 2018 - Presente

Voluntariado con niños desfavorecidos de la Cañada Real Galiana.

Actualmente continuo realizando esta actividad.

Asistente de profesor / 50 horas

Semana de prácticas en el CEIP Las Acacias (Pozuelo de Alarcón). Estas prácticas fueron realizadas gracias al programa de la comunidad de madrid 4+Empresa.

## Trabajos puntuales

- Arbitraje de fútbol sala.
- Atención al público en AULA

#### Otras competencias

- Auto-aprendizaje.
- Habilidades sociales.
- Liderazgo.
- Logros de objetivos

# **EDUCACIÓN**

+ 3º Grado oficial de diseño y desarrollo de videojuegos/ Sep 2015 - Presente / Media actual 7.7

Programación - ESNE (Universidad Camilo José Cela

+ Creative Media and Game Technologies (PAÍSES BAJOS) /
Ago 2018 - Feb 2019

Erasmus - Programación - University of Applies Sciences of Breda.

Bachillerato / Sep 2013 - May 2015

Bachillerato de CIENCIAS SOCIALES en el IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón, Madrid).

## HÁBILIDADES PROFESIONALES

- HTML & CSS
- Javascript
- C#
- C++
- Photoshop
- Illustrator

#### IDE utilizados

- Visual Studio
- Brackets (tecnología web)
- Unreal 4
- Unity

# INFORMACIÓN ADICIONAL

Carnet de conducir (B1) Inglés avanzado (B2 - C1)